

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง
เครือข่าย เบญจมาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

คำนำ

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง เครือข่ายโรงเรียนเบญจมมาศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 นำไปสู่การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	1
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	8
แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	11
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	11
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	17
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	22
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
ภาคผนวก	37
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียน อนุบาลศรีสำโรง เครือข่าย เบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	ดี/3 พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย - เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่วทรงตัวได้ดี - เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็น นิสัย - เด็กรู้จักป้องกันระวังภัยจาก บุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตรายต่อโรคและสิ่งเสพติด	- โครงการอาหารกลางวัน - หน่วยเรื่องร่างกายของเรา, อาหารดีมีประโยชน์, หนูทำได้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต มี เนื้อหาเกี่ยวกับ การเอาตัวรอดเมื่อ ติดอยู่ในรถ / รถตู้ , การเอาตัวรอด จากคนแปลกหน้า , อุบัติภัยต่างๆ เป็นต้น - อาหารเสริมนม - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - ล้างมือก่อน – หลังรับประทานอาหาร - แผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผน - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกการล้างมือก่อน รับประทานอาหาร - บันทึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิต - บันทึกการรับบริการอาหาร เสริม (นม) - บันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน	- แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก - ตารางเทียบเกณฑ์ ของกรมอนามัย - แบบทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย เด็กปฐมวัย	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาดยา บุญสม น.ส.ศรีพันธ์ สุขสวัสดิ์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	3/ดีพฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออก ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย - เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย - เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี - เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้า พูด กล้าแสดงออก - เด็กรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ หน้าที่ ความ รับผิดชอบ - เด็กมีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม - เด็กสามารถชื่นชม ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับ การศึกษาปฐมวัย โครงการ พัฒนาจิตพิสัย ระดับ การศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - การแสดงในวันสำคัญ - กิจกรรมจิตศึกษา - ประกวดวาดภาพระบายสีวัน สำคัญ - กิจกรรมฝึกนั่งสมาธิ - กิจกรรมพุทธบุตรน้อย	- แผนปฏิบัติการ - สรุปโครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย - ประสบการณ์ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาดยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - เด็กมีวินัย ประหยัดพอเพียง มีส่วนช่วยดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน - มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย - เด็กสามารถยอมรับ เคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ - เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	- โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักที่เน้นกระบวนการกลุ่ม - กิจกรรมเวรประจำวัน - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ - กิจกรรมสวัสดียามเช้า - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - บันทึกการออมเงิน - รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการการจัดประสบการณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบสังเกตพฤติกรรม	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาดยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กมีทักษะทางภาษาและเรียนรู้ค้นหาคำตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้เหมาะสมกับวัย - มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ - เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ - เด็กสามารถใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	- โครงการปฐมวัยรักการอ่าน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - โครงการปฐมวัยใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านคำจากภาพ - กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ - ประกวดวาดภาพพระบายสั้วนสำคัญ - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา กิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - รางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินแฟ้มสะสมงานโดยครู/ผู้ปกครอง	น.ส.ธิดา ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนมีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยครอบคลุมบูรณาการ ทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	- โครงการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	- แบบสอบถาม	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม
2.โรงเรียนจัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอและ เหมาะสมกับชั้นเรียน	- แผนการจัดชั้นเรียน - แผนอัตรากำลัง	- แผนการจัดชั้นเรียน - แผนอัตรากำลัง	- แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
3.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็น รายบุคคล	- โครงการพัฒนา บุคลากร - กิจกรรม PLC	- รายงานพัฒนาตนเอง (SAR ของครู) - บันทึกกิจกรรม PLC / Log book	- แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม - โรงเรียนมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - โครงการซ่อมแซมปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม (ปฐมวัย)	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - สรุปรายงานโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรม - มุมประสบการณ์ในห้องเรียน - สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม
5.โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนสนับสนุนและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานโครงการ - บันทึกการให้บริการสื่อ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกการยืมสื่อ	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
6.โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- โครงการ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง (การศึกษา ปฐมวัย) - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง/กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน - กิจกรรมประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- แผนปฏิบัติการ - บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการประชุม ผู้ปกครอง - บันทึกการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สรุปรายงานโครงการ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - ครูวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักโดยบูรณาการกระบวนการการเรียนรู้การสอนแบบ ABL/BBL/CBL	- การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - โครงการงานคุณธรรม - กิจกรรม STEM สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรม Active Play Active School กระตุ้นเด็กห่างไกลหน้าจอ (ใช้ในระบบการสอนแบบออนไลน์)	- ตารางวิเคราะห์หลักสูตร - รายงานประจำตัวเด็ก - ภาพถ่าย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - ผลงานเด็ก - สรุปรายงานโครงการ - บันทึกการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินก่อนและ หลังการสอน	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรม ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.ครูสร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ลงมือ ทำและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุข - ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม เด็กมีโอกาสเลือก ทำกิจกรรมอย่างอิสระ	- กิจกรรมประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรม STEM สำหรับ เด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรม Active Play Active School กระตุ้นเด็กห่างไกลหน้าจอ (ใช้ในระบบการสอนแบบ ออนไลน์)	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบประเมินพัฒนาการ - สรุปรูปโครงการ	- แบบบันทึกหลัง สอน - แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบสรุปรูปโครงการ	น.ส.ธิดา ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย - จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - โครงการซ่อมแซมปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม (ปฐมวัย) - โครงการปฐมวัยใช้แหล่งการเรียนรู้	- แผนปฏิบัติการ - บันทึกแหล่งเรียนรู้ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ - สรุปโครงการ	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสรุปโครงการ	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม
4.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูใช้วิธีการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายโดยครู/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาเด็กและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคน - ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการ พ่อ แม่ผู้ปกครอง (การศึกษาปฐมวัย) โครงการนิเทศคู่สัญญา, นิเทศติดตามและกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก - แบบบันทึกรายงานประจำตัวเด็ก - ภาพถ่ายกิจกรรม - แฟ้มสะสมผลงาน สรุปโครงการ	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - ใบงาน สรุปโครงการ	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง เครือข่ายเบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมืองาม - กิจกรรม STEM - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - กิจกรรมหน้าเสาธง (คิดเลขเร็ว ตอบปัญหาวันสำคัญ ความรู้รอบตัว)	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน -แบบการเขียนตามคำบอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยายภาพ -แบบการเขียนตาม จินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ -แบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผล - การประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และ นางจงลักษณ์ จิตดี
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	-นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม - ทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลทุกภาคเรียน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลปลายภาค - ใบงาน - ผลงานนักเรียน - สมุด - ชิ้นงาน - แฟ้มสะสมผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบฝึกพัฒนาการอ่าน - การเขียนและการคิด - วิเคราะห์ แบบประเมินการ - เข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบประเมินการเข้าร่วม - กิจกรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - ทดสอบทุกกลุ่มสาระการ - เรียนรู้ - ประเมินผลปลายภาค - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผล การประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และ นางจงลักษณ์ จิตดี
3. นักเรียนมีผลงานหรือ ชิ้นงานจากการทำงานกลุ่ม หรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการ ชิ้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	-นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการ ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว	-ผลงานนักเรียน -ชิ้นงาน -แบบสรุปกิจกรรม -โครงการคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิม
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผล การประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และ นางจงลักษณ์ จิตดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	-นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผลการประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตาภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และ นางจงลักษณ์ จิตดี
5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบ - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการณ์พฤติกรรม - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการณ์พฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้นเรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการณ์พฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- เอกสาร ปพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสาร ปพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
6.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่ จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	-นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการเสริมปัญญาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต - การสอบถาม - สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - การสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาวจินต รัตน์ พัตจร, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - รายวิชาการงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- รายงานโครงการฯ	
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอยู่ ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ข้าเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว	-ผลงานนักเรียน -ชิ้นงาน -แบบสรุปกิจกรรม -โครงการคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิม
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี)	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ, นางมาลินี ศรี พระจันทร์และ นางสาวเมษา อินตะอินทร์
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก - แบบการศึกษาพรรณไม้ใน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	นางมาลินี ศรี พระจันทร์, นายชิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
2.นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี ของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็น ไทยอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ข้าเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมเข้าพรรษา	- ผลงานนักเรียน - ชิ้นงาน - แบบสรุปกิจกรรม - โครงการคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิม
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ, นางมาลินี ศรี พระจันทร์และ นางสาวเมษา อินตะอินทร์
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ข้าเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายสันทัต บุญทวี, นาย ชิตพงษ์ ภู ทวี
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ, นางมาลินี ศรี พระพันธ์และ นางสาวเมษา อินตะอินทร์
		โครงการส่งเสริมสนับสนุน ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - การสัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มี ศรี
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์และ แสดงออกอย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัยอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการอาหารกลางวัน	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - สังเกตพฤติกรรม - พัฒนาการทางร่างกายตาม เกณฑ์ - ภาวะโภชนาการตามธง โภชนาการ และตามเกณฑ์อ้างอิง ของ กรมอนามัย - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบรายงานการ เจริญเติบโตของนักเรียน - รายงานโครงการฯ	นางสาวศรี พันธ์ สุข สวัสดิ์
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต, สัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางพิเชษฐ์ อยู่ เมือง นางสาวศรี พันธ์ สุขสวัสดิ์ นางสาวศรี สุภางศ์ ศรีสุโข
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายสันทนต์ บุญทวี, นาย ชิตพงษ์ ภู ทวี
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ, นางมาลินี ศร พระจันทร์และ นางสาวเมษา อินตะอินทร์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ ชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระศักดิ์ ทองปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง ห้วย
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาตามระบบ PDCA หรือ อื่นๆ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระศักดิ์ ทองปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการพัฒนา งานธุรการ การเงิน การบัญชี พัสดุ ทะเบียนและวัดผล	- ตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน และพัสดุตามโครงการ - ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ - การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นางสาว อัญชลี กาฝาก, นาย วีระศักดิ์ ทองปาน
		โครงการ สรรองจ่ายค่า สาธารณูปโภค	- สังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.โรงเรียนมีการพัฒนา วิชาการตามคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตาม คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม	โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระศักดิ์ ทองปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ - ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก - แบบการศึกษาพรรณไม้ใน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	นางมาลินี ศรี พระจันทร์, นายจิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
4.โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการจัดหาบุคลากรตามความ ขาดแคลน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - นิเทศ/ประเมิน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สัญญาใบจ้าง - บัญชีลงเวลา - แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนัม , นาง จงลักษณ์ จิตดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
5.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการจัดหาบุคลากรตามความขาดแคลน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - นิเทศ/ประเมิน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สัญญาใบจ้าง - บัญชีลงเวลา - แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาวจุฑารัตน์ พูลนัม , นางจงลักษณ์ จิตดี
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล, นางสาวปรียาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า
		โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้วยงานศิลป์	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายสมหมาย สร้อยบวบ
		โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มีศรี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ - ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก - แบบการศึกษาพรรณไม้ใน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	นางมาลินี ศรี พระจันทร์, นายชิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
6.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม	โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้น เรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	พันธุหนอง หว่า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดบันทึก - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		- โครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมืองาม	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน -แบบการเขียนตามคำบอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยายภาพ -แบบการเขียนตามจินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ -แบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รายงานโครงการฯ	นางมณีเผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการส่งเสริมสนับสนุน ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - การสัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มี ศรี
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
2.ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิตดี
		- โครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมืองาม	- แบบประเมินการอ่าน การ เขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
				-แบบการเขียนตามคำบอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยายภาพ -แบบการเขียนตามจินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ -แบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รายงานโครงการฯ	
		โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้นเรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการเสริมปัญญาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต - การสอบถาม - สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - การสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาวจินต รัตน์ พัตจร, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผล การประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกุล และ นางจ ลักษณ์ จิตดี
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มี ศรี
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอดถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
4.ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ, นางมาลินี ศรพระขันธุ์ และนางสาว เมษา อินทร์
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

ที่ 040/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายจำรัส หาญกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	ประธานกรรมการ
2. นายอนุวัฒน์ ปาพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	รองประธานกรรมการ
3. นางมณี เผือกใต้	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางจงลักษณ์ จิตดี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. น.ส.สุรินทร์ อ่อนกล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. น.ส.จิตินา ทองเจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
8. นายวิศรุต มีศรี	ครู	กรรมการ
9. น.ส.จุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	ประธานกรรมการ
2. นายอนุวัฒน์ ปาพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	รองประธานกรรมการ
3. นางมณี เพือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางจงลักษณ์ จิตดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวนาคยา บุญสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายวิศรุต มีศรี	ครู	กรรมการ
9. น.ส.ปริยาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า	ครู	กรรมการ
10. ว่าที่ร้อยตรี จักรพันธ์ ชันมณี	ครู	กรรมการ
11. ครูที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564		กรรมการ
12. นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ภายในวันที่ 10 เมษายน 2565

3. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2565

4. สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

5. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน วารสาร และรูปแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ



(นายจำรัส หาญกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง



โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ