



แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

SAR

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

เครือข่ายเบญจมาศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง เครือข่ายเบญจมาศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 นำไปสู่การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

งานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	1
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	1
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	8
แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	11
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	11
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	18
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	23
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
ภาคผนวก	

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
โรงเรียน อนุบาลศรีสำโรง เครือข่ายเบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี/3 พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี - เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย - เด็กรู้จักป้องกันระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายต่อโรคและสิ่งเสพติด	- โครงการอาหารกลางวัน - หน่วยเรื่องร่างกายของเรา, อาหารดีมีประโยชน์, หนูทำได้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ / รถตู้ , การเอาตัวรอดจากคนแปลกหน้า , อุบัติภัยต่างๆ เป็นต้น - อาหารเสริมนม - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ล้างมือก่อน – หลังรับประทานอาหาร - แผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผน - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - บันทึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - บันทึกการรับบริการอาหารเสริม (นม) - บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - ตารางเทียบเกณฑ์ของกรมอนามัย - แบบทดสอบสมรรถภาพร่างกายเด็กปฐมวัย	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม น.ส.ศรพันธ์ สุขสวัสดิ์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	3/ดีพฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออก ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย - เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย - เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี - เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้า พูด กล้าแสดงออก - เด็กรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ หน้าที่ ความ รับผิดชอบ - เด็กมีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม - เด็กสามารถชื่นชม ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับ การศึกษาปฐมวัย โครงการ พัฒนาจิตพิสัย ระดับ การศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - การแสดงในวันสำคัญ - กิจกรรมจิตศึกษา - ประกวดวาดภาพระบายสีวัน สำคัญ - กิจกรรมฝึกนั่งสมาธิ - กิจกรรมพุทธบุตรน้อย	- แผนปฏิบัติการ - สรุปโครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย - ประสบการณ์ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาดยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - เด็กมีวินัย ประหยัดพอเพียง มีส่วนช่วยดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน - มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย - เด็กสามารถยอมรับ เคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ - เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	- โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาจิตพิสัย ระดับการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักที่เน้นกระบวนการกลุ่ม - กิจกรรมเวรประจำวัน - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ - กิจกรรมสวัสดียามเช้า - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - บันทึกการออมเงิน - รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการการจัดประสบการณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบสังเกตพฤติกรรม	น.ส.จิตินา ทองเจริญ นางรัตนารักษ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - เด็กมีทักษะทางภาษาและเรียนรู้ค้นหาคำตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้เหมาะสมกับวัย - มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ - เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ - เด็กสามารถใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	- โครงการปฐมวัยรักการอ่าน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - โครงการปฐมวัยใช้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านคำจากภาพ - กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ - ประกวดวาดภาพพระบายสั้วนสำคัญ - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา กิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - รางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินแฟ้มสะสมงานโดยครู/ผู้ปกครอง	น.ส.ธิดา ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนมีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยครอบคลุมบูรณาการ ทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	- โครงการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	- แบบสอบถาม	น.ส.ฐิตินาท ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม
2.โรงเรียนจัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอและ เหมาะสมกับชั้นเรียน	- แผนการจัดชั้นเรียน - แผนอัตรากำลัง	- แผนการจัดชั้นเรียน - แผนอัตรากำลัง	- แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
3.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็น รายบุคคล	- โครงการพัฒนา บุคลากร - กิจกรรม PLC	- รายงานพัฒนาตนเอง (SAR ของครู) - บันทึกกิจกรรม PLC / Log book	- แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม - โรงเรียนมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - โครงการซ่อมแซมปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม (ปฐมวัย)	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - สรุปรายงานโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรม - มุมประสบการณ์ในห้องเรียน - สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม
5.โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนสนับสนุนและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- แผนปฏิบัติการ - โครงการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานโครงการ - บันทึกการให้บริการสื่อ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกการยืมสื่อ	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นาคยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
6.โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- โครงการ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง (การศึกษา ปฐมวัย) - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง/กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน - กิจกรรมประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- แผนปฏิบัติการ - บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการประชุม ผู้ปกครอง - บันทึกการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สรุปรายงานโครงการ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - ครูวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักโดยบูรณาการกระบวนการการเรียนรู้การสอนแบบ ABL/BBL/CBL	- การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - โครงการงานคุณธรรม - กิจกรรม STEM สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรม Active Play Active School กระตุ้นเด็กห่างไกลหน้าจอ (ใช้ในระบบการสอนแบบออนไลน์)	- ตารางวิเคราะห์หลักสูตร - รายงานประจำตัวเด็ก - ภาพถ่าย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - ผลงานเด็ก - สรุปรายงานโครงการ - บันทึกการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินก่อนและ หลังการสอน	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรม ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.ครูสร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ลงมือ ทำและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุข - ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม เด็กมีโอกาสเลือก ทำกิจกรรมอย่างอิสระ	- กิจกรรมประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก - โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรม STEM สำหรับ เด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรม Active Play Active School กระตุ้นเด็กห่างไกลหน้าจอ (ใช้ในระบบการสอนแบบ ออนไลน์)	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบประเมินพัฒนาการ - สรุปรูปโครงการ	- แบบบันทึกหลัง สอน - แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบสรุปรูปโครงการ	น.ส.ธิดินาท ทองเจริญ นางรัตนาภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์สง น.ส.นิตยา บุญสม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย - จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	- โครงการ ICT ปฐมวัย - โครงการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - โครงการซ่อมแซมปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม (ปฐมวัย) - โครงการปฐมวัยใช้แหล่งการเรียนรู้	- แผนปฏิบัติการ - บันทึกแหล่งเรียนรู้ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ - สรุปโครงการ	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสรุปโครงการ	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม
4.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนามผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	3/ดี พฤติกรรมตัวชี้วัด - ครูใช้วิธีการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายโดยครู/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาเด็กและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคน - ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการ พ่อ แม่ผู้ปกครอง (การศึกษาปฐมวัย) โครงการนิเทศคู่สัญญา, นิเทศติดตามและกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก - แบบบันทึกรายงานประจำตัวเด็ก - ภาพถ่ายกิจกรรม - แฟ้มสะสมผลงาน สรุปโครงการ	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - ใบงาน สรุปโครงการ	น.ส.ฐิตินาถ ทองเจริญ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง น.ส.นิตยา บุญสม

แบบวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง เครือข่ายเบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมืองาม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - กิจกรรมหน้าเสาธง (คิดเลขเร็ว ตอบปัญหาวันสำคัญ ความรู้รอบตัว)	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน -แบบการเขียนตามคำบอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยายภาพ -แบบการเขียนตามจินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ -แบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รายงานโครงการฯ	นางมณี เฟื่องใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน - กิจกรรม STEM - กิจกรรมหน้าเสาธง (คิดเลขเร็ว , เกม24)	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ - ภาพถ่าย	- แบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว - รายงานโครงการฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต	ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผลการประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตาภรณ์ คชาธาร, นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล และนางจงลักษณ์ จิตดี
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	-นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม - ทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินผลทุกภาคเรียน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี	- แบบฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- ทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลปลายภาค - ใบงาน - ผลงานนักเรียน - สมุด - ชิ้นงาน - แฟ้มสะสมผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - ทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลปลายภาค - รายงานโครงการฯ	
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และผลการประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตาภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกุล และนางจ ลักษณ์ จิตดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3. นักเรียนมีผลงานหรือ ชิ้นงานจากการทำงานกลุ่ม หรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	-นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการ ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว	-ผลงานนักเรียน -ชิ้นงาน -แบบสรุปกิจกรรม -โครงการคุณธรรม - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิม
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และ ผลการประเมินระดับชาติ - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และนางจ ลักษณ์ จิต ดี
4.นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลได้	-นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอยู่ใน ระดับดี (3) ขึ้นไป	- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และ ผลการประเมินระดับชาติ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบสังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล และนางจ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ		ลักษณ์ จิต ดี
5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม ทดสอบ - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้น เรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - เอกสาร บพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - เอกสาร บพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
6.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	-นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดี (3) ขึ้น ไป	โครงการศึกษาดูงานและทัศน ศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิตดี
		โครงการเสริมปัญญาจากแหล่ง เรียนรู้	- สังเกต - การสอบถาม - สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - การสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาวจินต รัตน์ พัตจร, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายวิชาการงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม ทดสอบ - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET)	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			- แบบทดสอบ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ		
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ชำเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว	-ผลงานนักเรียน -ชิ้นงาน -แบบสรุปกิจกรรม -โครงการคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนัม
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน (ค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี)	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ ,และ นางสาว เมษา อินทะ อินทร์
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก	นายชิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
				- แบบการศึกษาพรรณไม้ ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
2.นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของ ท้องถิ่นและมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี ของท้องถิ่นและมีความภูมิใจใน ความเป็นไทยอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ข้าเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สู่ระดับสองดาว - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมเข้าพรรษา	- ผลงานนักเรียน - ชิ้นงาน - แบบสรุปกิจกรรม - โครงงานคุณธรรม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูนนิม
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ และนางสาว เมษา อินทะ อินทร์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
3.นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและความ หลากหลาย	นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ หลากหลายอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นายวิทยา ชำเกิด ,นาง ผ่องอำไพ ปิ่นสกุล
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายสันทัต บุญทวี, นาย ชิตพงษ์ ภู ทวี
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ และนางสาว เมษา อินทะ อินทร์
		โครงการส่งเสริมสนับสนุน ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - การสัมภาษณ์ - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มีศรี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
4.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัยอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการอาหารกลางวัน	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - สังเกตพฤติกรรม - พัฒนาการทางร่างกายตาม เกณฑ์ - ภาวะโภชนาการตามธง โภชนาการ และตามเกณฑ์ อ้างอิงของ กรมอนามัย - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบรายงานการ เจริญเติบโตของนักเรียน - รายงานโครงการฯ	นางสาวศรี พันธ์ สุข สวัสดิ์
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต, สัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง นางสาวศรี พันธ์ สุข สวัสดิ์ นางสาวศรี สุภางค์ ศรีสุ โข
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายสันทิต บุญทวี, นาย ชิตพงษ์ ภู ทวี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรี อุบลมาศ และนางสาว เมษา อินทะ อินทร์
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ ชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระ ศักดิ์ ทอง ปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
2.โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาตามระบบ PDCA หรือ อื่นๆ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระ ศักดิ์ ทอง ปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
		โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วม อบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิตดี
		โครงการพัฒนา งานธุรการ การเงินการบัญชี พัสดุ ทะเบียน และวัดผล	- ตรวจสอบหลักฐานทางการเงินและพัสดุตามโครงการ - ระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ - การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นางสาว อัญชลี กาฝาก, นายวีระ ศักดิ์ ทอง ปาน

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการ สำรองจ่ายค่า สาธารณูปโภค	- สังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
3.โรงเรียนมีการพัฒนา วิชาการตามคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตาม คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนานุเคราะห์และ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วม อบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิตดี
		โครงการศึกษาดูงานและทัศน ศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิตดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	- การตรวจเอกสาร - การสำรวจ - การสังเกต - การตรวจเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- เอกสารต่างๆ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารหลักฐานต่างๆ - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ ทรัพย์สุข , นายวีระ ศักดิ์ ทอง ปาน
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ - ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก - แบบการศึกษาพรรณไม้ - ในสวนพฤกษศาสตร์ - โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายชิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
4.โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม	โครงการจัดหาบุคลากรตามความ ขาดแคลน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - นิเทศ/ประเมิน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สัญญาใบจ้าง - บัญชีลงเวลา - แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิ่ม , นางจง ลักษณ์ จิต ดี
		โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ	นางจง ลักษณ์ จิต ดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
				- รายงานการเข้าร่วม อบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	
		โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	- การสอบถาม - การสำรวจ - การสังเกต - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - รายงานโครงการฯ	นางจง ลักษณ์ จิต ดี
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
5.โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการจัดหาบุคลากรตามความ ขาดแคลน	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - นิเทศ/ประเมิน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- สัญญาใบจ้าง - บัญชีลงเวลา - แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานโครงการฯ	นางสาว จุฑารัตน์ พูลนิ่ม , นางจง ลักษณ์ จิต ดี
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล, นางสาว ปรียาภรณ์ พันธุ์หนอง หว่า
		โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้วย งานศิลป์	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นาย สมหมาย สร้อยบวบ
		โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มี ศรี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - สำรวจ - ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน - การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- ทะเบียนพรรณไม้ - ผังภูมิทัศน์ - บันทึกการปลูก - แบบการศึกษาพรรณไม้ ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - แบบบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายชิตพงษ์ ภูทวี และ นางยุพิน คำ พวง
		โครงการพัฒนางานดนตรี	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	นายรัตนพล ถ้วนเอี่ยม
		โครงการโรงเรียนนำอยู่	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายอนุวัฒน์ ปาพรม , นายวิศรุต มี ศรี
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
6.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้นเรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน - รายงานโครงการฯ	นางสาว สุรินทร์ อ่อนกล
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและคิดสร้างสรรค์โดย การปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ - รายงานการเข้าร่วม อบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	นางจงลักษณ์ จิตดี
		- โครงการ การอ่านคล่อง เขียน คล่อง จับใจความได้ และลายมือ งาม	- แบบประเมินการอ่าน การ เขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจผลงาน - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน -แบบการเขียนตามคำ บอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยาย ภาพ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
				-แบบการเขียนตาม จินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ - แบบการเขียนเพื่อการ สื่อสาร - รายงานโครงการฯ	
		โครงการส่งเสริมสนับสนุน ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - การสัมภาษณ์ - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์ - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มีศรี
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ ณรงค์เยาว์
2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ผลงานของครู - การร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- สมุดนิเทศ - แบบประเมิน - หนังสือเชิญวิทยากร - แบบสำรวจสอบถาม - บันทึกข้อความ	นางจงลักษณ์ จิตดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
				- รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม ฯลฯ ของครู - รายงานโครงการฯ	
		โครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมืองาม	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน - ตรวจสอบ - ทดสอบ - ตรวจผลงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	-แบบการอ่านคำพื้นฐาน -แบบการอ่านจับใจความ -แบบการอ่านสะกดคำ -แบบการอ่านข้อความ -แบบการอ่านประโยค -แบบการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -แบบการอ่านข่าว -แบบการเขียนคำพื้นฐาน -แบบการเขียนตามคำบอก -แบบการเขียนประโยค -แบบการเขียนบรรยายภาพ -แบบการเขียนตามจินตนาการ -แบบการเขียนย่อความ -แบบการเขียนเรียงความ -แบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการจัดหาวัสดุงานธุรการชั้น เรียน วัสดุสื่อการสอน วัสดุสอบ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน - ทดสอบ ประเมินผลปลายปี - ทดสอบ (NT) - ทดสอบ (O-NET) - แบบทดสอบ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - การผลิตสื่อ - รายงานโครงการฯ	- แบบทดสอบ แบบฝึก - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการ พฤติกรรม - แบบทดสอบปลายปี - แบบทดสอบระดับชาติ - เอกสาร ปพ.ต่างๆ - บันทึกการผลิตสื่อ - สื่อการเรียนการสอน - รายงานโครงการฯ	นางมณี เผือกใต้
		โครงการเสริมปัญญาจากแหล่ง เรียนรู้	- สังเกต - การสอบถาม - สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - สรุปผลจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - การสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาวจินต รัตน์ พัตจร, นางสาวปรียา ภรณ์ พันธุ์ หนองหว่า
		- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ตรวจสอบ , รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการสืบค้นข้อมูล - สังเกต, ถ่ายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และ ผลการประเมินระดับชาติ - รายงานโครงการฯ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนหนังสือ , คอมฯ - แบบประเมิน, แบบ สังเกต - ตรวจสอบรายชื่อหนังสือ - แบบบันทึกการสังเกต, ภาพถ่าย - รายงานโครงการฯ	นางกฤตา ภรณ์ คชาธาร, นางสาว สุรินทร์ อ่อน กล และนาง จงลักษณ์ จิต ดี

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
3.ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสำรวจ - การประเมินผล - การสำรวจ - การประเมินผล - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - รายงานโครงการฯ	นายวิศรุต มี ศรี
		โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงาน โครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
4.ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ	นางสาววร ลักษณ์ ศรีอุบล มาศ,และ นางสาวเมษา อินตะอินทร์
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์
5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพ - สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลจากรายงานโครงการฯ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - ผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและบันทึก - รายงานโครงการฯ	นายจำรัส หาญกล้า

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/สภาพความสำเร็จ/ พฤติกรรมตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ	หลักฐาน/ร่องรอย	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเร่งรัดคุณภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อโควิด-19	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร - การปฏิบัติงาน - สรุปลงจากรายงานโครงการฯ	- แบบสังเกต - เอกสารทางการเงิน - เอกสารทางการเงิน - รายงานโครงการฯ	น.ส.อำไพ นงค์เยาว์

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

ที่ ๐๒๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอนุวัฒน์ ปาพรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิ่ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆเพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายอนุวัฒน์ ปาพรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |

/๒.๓ นางสาวจุฑารัตน์...

๒.๓ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิตตินาถ ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางมณี เพือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศรีพันธ์ สุขสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปรียาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายอิทธิวัฒน์ จิตรหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอนุวัฒน์ ปาพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจิตตินาถ ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๓.๔ นางสาวสุรินทร์ ...

๓.๔ นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางมณี เผือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๕. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวฐิตินาถ ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางมณี เผือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวลลิตา มีแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวนตยา บุญสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวปรียาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นายอิทธิวัฒน์ จิตรหาญ	ครู	กรรมการ
๔.๑๑ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 ๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 ๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอำไพ นงค์เยาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

ที่ ๐๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรงจึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางมณี เผือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายสิงห์ จันทพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายวินัย เรือนคำ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวฐิตินาถ ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

/๒. คณะกรรมการตรวจสอบ...

๒. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนาตยา บุญสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางรัตนภรณ์ สัมฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางนันทวรรณ จันทร์ส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวฐิตินาท ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางมณี เพือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวฐิตินาท ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการ คือ

๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๕. กำกับ ติดตาม ...

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอำไพ นงค์เยาว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนุวัฒน์ ปาพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวจิตินา ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุรินทร์ อ่อนกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางมณี เพือกใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางพิเชษฐ์ อยู่เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวลลิตา มีแสง	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวปรียาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า	ครู	กรรมการ
๔.๙ นายอิทธิวัฒน์ จิตรหาญ	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวจุฑารัตน์ พูลนิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ชันมณี	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการ ประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไป ตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางสาวอำไพ นงค์เยาว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

The image features a vibrant green background with a diagonal split. The top-left corner is a darker shade of green, while the rest is a lighter, lime green. In the top-right corner, there is a white area with a faint, light gray diamond-shaped grid pattern. The word "SAR" is prominently displayed in the center in a bold, yellow, stylized font. The 'S' has a decorative swirl at its base. The 'A' and 'R' have a mechanical, gear-like detail at their top right. Below the letters, there is a subtle reflection effect. White geometric line art, consisting of overlapping squares and rectangles, is scattered across the green background, particularly on the left and right sides.

SAR